UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	Kode	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Praktik Peradilan Perdata	UNISM.HK.039	**3 SKS** *(silahkan dijabarkan bagi yang mempunyai teori, praktik dan klinik)*	**VI (Genap)**	**13 Maret 2026**

OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Ketua Program Studi
	Deni Nofrizal, S.H., M.H. NIK. 1166012022211	Muhammad Mahendra Abdi, S.H., M.H. NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran		
	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK	
	PP1	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum pendampingan dalam persidangan.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KK1	Mampu melaksanakan praktek hukum acara dalam persidangan.
	KK2	Mampu membuat surat-surat yang terkait dalam perkara persidangan.
	KK3	Mampu melakukan pendaftaran surat kuasa dalam suatu perkara persidangan.
	KK4	Mampu menggunakan alat bukti dalam persidangan dan menyusun alat bukti.
	KK5	Mampu melaksanakan prosedur banding, kasasi, peninjauan kembali.
	KK8	Mampu menganalis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum pendampingan dalam persidangan.
	CPMK 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	CPMK 3	Mampu melaksanakan praktek hukum acara dalam persidangan.

	CPMK 4	Mampu membuat surat-surat yang terkait dalam perkara persidangan.
	CPMK 5	Mampu melakukan pendaftaran surat kuasa dalam suatu perkara persidangan.
	CPMK 6	Mampu menggunakan alat bukti dalam persidangan dan menyusun alat bukti.
	CPMK 7	Mampu melaksanakan prosedur banding, kasasi, peninjauan kembali.
	CPMK 8	Mampu menganalis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	
	Sub CPMK 1	Mampu memahami dan menguasai teori dari konsep fungsi dan tujuan praktik beracara
	Sub CPMK 2	Mampu menguraikan fungsi dan tujuan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya serta mengidentifikasi dalam menerapkan peraturan perundang-undangan
	Sub CPMK 3	Mampu memahami dan mempraktikan susunan/agenda acara dalam tiap persidangan
	Sub CPMK 4	Ketepatan dalam membuat konsep pembuatan surat kuasa, surat gugatan,jawaban,replik,duplik dan surat-surat yang diperlukan dalam proses praktik beracara di persidangan
	Sub CPMK 5	Mampu memahami prosedur/tata cara pendaftaran surat kuasa di pengadilan
	Sub CPMK 6	Mampu menguraikan dan menganalisis nilai bukti dari setiap jenis alat bukti dan teori beban pembuktian.
	Sub CPMK 7	Mampu membuat memori banding dan memori kasasi,peninjauan kembali serta prosedur dalam pengajuan banding,kasasi dan peninjauan kembalii
	Sub CPMK 8	Mampu menganalisis kasus/ perkara dan tahapan-tahapan dalam menyelesaikan perkara perdata serta menerapkan peraturan perundang-undangan dalam setiap analisis kasus
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, sumber hukum acara perdata, jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia, kompetensi pengadilan, asas-asas hukum acara perdata, penuntutan hak, tata cara berperkara di pengadilan, upaya hukum, dan pelaksanaan putusan. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan gambaran bagaimana cara menyusun gugatan, jawaba, replik, duplik, dan surat kuasa**.** *This course discusses the meaning, sources of civil procedural law, types and composition of judicial bodies in Indonesia, court competence, principles of civil procedural law, prosecution of rights, procedures for litigation in court, legal remedies, and implementation of decisions. In addition, this course also provides an overview of how to prepare a lawsuit, answer, replica, duplicate,* *and power of attorney.*	
Bahan Kajian	1. Pengajuan Gugatan 2. Prosedur Hukum Acara 3. Konsep Dalam Praktik Beracara Dipengadilan	
Tautan Kelas Daring		
Pustaka	**Utama:**	

	Primary: 1. Syarif, Elza. 2021 Asikin, Zainal. 2018. *Hukum Acara Perdata di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group (Kencana). 2. Munir, Mishbahul dan Jusmadi, Rhido. 2019. Buku Ajar: Praktek Peradilan Perdata. Surabaya: Scopindo Media Pustaka. 3. Martana, Nyoman A. 2016. *Buku Ajar: Hukum Acara dan Praktek Peradilan Perdata*. Denpasar: Universitas Udayana. 4. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata (*Burgelijke Wetbook*). 5. Kuh Perdata 6. Undang-Undang Nomor 48 Tahun 2009 tentang Kekuasaan Kehakiman. http://e-resources.perpusnas.go.id/
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Fadhilah, Muhammad. 2020. *Tinjauan Hukum Pelaksanaan Eksekusi Riil dalam Putusan Peradilan Perdata*. Vol. 1, No. 2 (2020). 2. Wantu, Fencem. 2012. *Mewujudkan Kepastian Hukum, Keadilan dan Kemanfaatan dalam Putusan Hakim di Peradilan Perdata*. Jurnal Dinamika Hukum. Vol. 12, No. 3 (2012). 3. Hartanto. 2016. *Penemuan Hukum dalam Peradilan Hukum Pidana dan Peradilan Hukum Perdata*. Jurnal Hukum POSITUM Vol. 1, No. 1, Desember 2016, Hal 51-64.
Kriteria Penilaian & Blueprint Assesment CPL – CPMK (evaluasi Pembelajaran)	Kriteria Penilaian & *Blueprint* Asesmen CPL–CPMK Pada bagian ini dituliskan (contoh, silahkan disesuaikan dengan CPmata kuliah)

Basis Evaluasi	Kompoenen Evaluasi	Sub CPMK/CPMK	Deskripsi % Indikator	Metode Penilaian	Bobot %
Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas (case method)	CPMK 1–2	Menunjukkan sikap profesional, komunikasi aktif, argumentasi berbasis evidence	Observasi + Rubrik	5
	Diskusi berbasis kasus	CPMK 1–6	Menyusun argumen teori saat case discussion	Diskusi + Rubrik	5
	Praktik	CPMK 3–7	Keterampilan teknis problem solving	Observasi kinerja	10
	Praktik implementasi (simulasi)	CPMK 3–7	Praktik keterampilan sesuai SOP	Praktik	30
Sub total (minimal 50%)					**50**
Kognitif/ Pengetahuan	Menyusun Dokumen	CPMK 1–6	Kajian ilmiah sesuai kaidah akademik	Tugas terstruktur	10
	Online Quiz	CPMK 8	Evaluasi formatif: soal aplikasi kasus	Online quiz	10
	Ujian Tengah Semester (UTS)	CPMK 1–4	Ujian sumatif 1: analisis teori dan kasus berbasis evidence	Tes tertulis	10
	Ujian Akhir Semester (Praktik)	CPMK 1-8	Ujian sumatif 2: praktik keterampilan + analisis tertulis berbasis teori	Praktik	20
Total Aktifitas Patisipatif + Hasil Proyek + Kognitif /Pengetahuan					**100**

<table>
<tr><td></td><td>Rangkuman Bobot per Basis Evaluasi:
<table>
<tr><th>Kategori</th><th>Bobot (%)</th><th>Keterangan</th></tr>
<tr><td>Aktivitas partisipatif</td><td>50%</td><td>Diskusi & Kerja Tim (kelas& lapangan)</td></tr>
<tr><td>Hasil Proyek</td><td>-</td><td>Produk Presentasi, simulasi refleksi</td></tr>
<tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>50%</td><td>Tugas, Kuis, UTS & UAS</td></tr>
<tr><td>Total</td><td>100%</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td>Dr.Muhammad Pajri, S.H.,M.H.</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah Syarat</td><td>-
(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))</td></tr>
</table>

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka	Bobot Penilaian (%) & Dosen
		Indikator	Teknik & Kreteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: Konsep fungsi dan tujuan dan sumber hukum acara perdata.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* 3. **TM:** 3 x 100” 4. ***E-learning***: https://lms.unism.ac.id/.	-	Konsep istilah, fungsi, tujuan, dan sumber-sumber Hukum Acara Perdata.	10
	Students are able to explain and understand about: Concept of	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)*	-	*The concept of terms, functions, objectives, and sources of Civil Procedure Law.*	

	function and purpose and source of civil procedural law.			***3. TM:*** *3x100"* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*			
II	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan memahami tentang: asas hukum acara perdata.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* **3. TM:** 3 x 100" **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/.*	-	Asas-asas Hukum Acara Perdata.	10
	Students are able to explain and understand about: the principle of civil procedural law.	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Discussion*	***1. Format :*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* ***3. TM:*** *3x100"* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*	-	*Principles of Civil Procedure Law.*	

III	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensi-nya.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah ***2.* Metode:** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* **3. TM:** 3 x 100” **4. *E-learning*:** https://lms.unism.ac.id/.	-	Jenis-jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya.	10
	Students are able to explain and understand about: types and composition of judicial bodies in Indonesia and their competencies.	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* ***3. TM:*** *3x100”* ***4. E-learning:*** https://lms.unism.ac.id/.	-	*Types and composition of judicial bodies in Indonesia and their competencies.*	

IV	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: tugas dan kompetensi setiap badan peradilan.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* 3. **TM:** 3 x 100” 4. ***E-learning***: https://lms.unism.ac.id/.	-	Kompetensi Pengadilan.	10
	Students are able to explain and understand about: duties and competencies of each judicial body.	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	1. ***Format:*** *Lectue* 2. ***Method:*** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* 3. ***TM:*** *3x100”* 4. ***E-learning:*** https://lms.unism.ac.id/.	-	*Court Competence.*	
V	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: teknik dalam	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Case Methode*	-	Tinjauan Umum Surat Kuasa, Latihan membuat surat kuasa.	10

	membuat Surat Kuasa.			**3. TM:** 3 x 100” ***4. E-learning**:* *https://lms.unism.ac.id/*.			
	Students are able to explain and understand about: Techniques for making Power of Attorney.	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Case Methode* ***3. TM:*** *3x100”* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*.	-	*Overview of Power of Attorney, Exercise to make a power of attorney.*	
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: teknik dalam membuat gugatan dan jawaban.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah ***2.*** **Metode:** *Case Methode* **3. TM:** 3 x 100” **4. *E-learning**:* *https://lms.unism.ac.id/*.	-	Pengertian gugatan dan jawaban, Bentuk gugatan dan jawaban, Unsur gugatan dan jawaban.	40

	Students are able to explain and understand about: techniques in making claims and answers.	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	1. ***Format:*** *Lectue* 2. ***Method:*** *Case Methode* 3. ***TM:*** *3x100"* 4. ***E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*	-	*Definition of lawsuit and answer, Form of lawsuit and answer, Elements of lawsuit and answer.*	
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: teknik dalam membuat replik dan duplik.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Case Methode* 3. **TM:** 3 x 100" 4. ***E-learning****:* *https://lms.unism.ac.id/.*	-	Pengertian replik dan duplik, Bentuk replik dan duplik, Unsur replik dan duplik.	40

	Students are able to explain and understand about: techniques in making replicas and duplicates.	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Case Methode* ***3. TM:*** *3x100"* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*	-	*Definition of replica and duplicate, Form of replica and duplicate, Elements of replica and duplicate.*	
VIII	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: *design* proses beracara di Pengadilan.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* **3. TM:** 3 x 100" **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*.	-	Tahapan-tahapan dalam beracara perdata di pengadilan.	10
	Students are able to explain and understand about: design	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:***	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)*	-	*Stages in civil proceedings in court.*	

	Process incourt.		• *Discussion*	***3. TM:*** *3x100"* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*			
IX	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: nilai bukti dari setiap jenis alat bukti dan teori beban pembuktian.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* **3. TM:** 3 x 100" **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*.	-	Pembuktian di Pengadilan.	10
	Students are able to explain and understand about: the evidence value of each type of evidence and	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* ***3. TM:*** *3x100"*	-	*Evidence in Court.*	

	The theory of the burden of proof.			**4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*				
X	Mahasiswa mampu mampu menguraikan fungsi dan tujuan penyitaan serta mampu membedakan jenis-jenis sita (penyitaan).	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah ***2.*** **Metode:** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* **3. TM:** 3 x 100” **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*.	-	Fungsi dan tujuan penyitaan, jenis-jenis sita (penyitaan).	10	
	Students are able to describe the function and purpose of confiscation and are able to distinguish the types of confiscation (confiscation).	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* ***3. TM:*** *3x100”* ***4. E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/.*	-	*Function and purpose of confiscation, types of confiscation (confiscation).*		

XI-XII	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: proses acara perdata di pengadilan negeri dan pengadilan agama.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* 3. **TM:** 3 x 100” 4. ***E-learning**:* *https://lms.unism.ac.id/*.	-	Proses acara perdata di pengadilan negeri dan pengadilan agama.	10
	Students are able to explain and understand about: civil proceedings in district courts and religious courts.	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Problem Based Learning and Inquiry (PBL)* 3. ***TM:*** *3x100”* 4. ***E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*.	-	*Civil proceedings in district courts and religious courts.*	

XIII-XIV	Mahasiswa mampu melakukan Praktik acara perdata.	Kejelasan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Case Methode)* **3. TM:** 3 x 100” **4. *E-learning*:** https://lms.unism.ac.id/.	-	Praktik acara perdata.	40
	Students are able to practice civil proceedings.	*Clarity and Understanding.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Case methode* ***3. TM:*** *3x100”* ***4. E-learning:*** https://lms.unism.ac.id/.	-	*Civil proceedings practice.*	
Ujian Tulis/ Ujian Praktik ***Written Exam/ Practical Exam***							

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Praktik Peradilan Perdata *Civil Justice Practice*
	Kode *Code*	UNISM.HK.039
	Bobot (SKS) *Credit*	3 SKS
	Semester *Semester*	VI (Genap)

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, sumber hukum acara perdata, jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia, kompetensi pengadilan, asas-asas hukum acara perdata, penuntutan hak, tata cara berperkara di pengadilan, upaya hukum, dan pelaksanaan putusan. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan gambaran bagaimana cara menyusun gugatan, jawaba, replik, duplik, dan surat kuasa**.**

This course discusses the meaning, sources of civil procedural law, types and composition of judicial bodies in Indonesia, court competence, principles of civil procedural law, prosecution of rights, procedures for litigation in court, legal remedies, and implementation of decisions. In addition, this course also provides an overview of how to prepare a lawsuit, answer, replica, duplicate, and power of attorney.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

PP1	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum pendampingan dalam persidangan.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KK1	Mampu melaksanakan praktek hukum acara dalam persidangan.
KK2	Mampu membuat surat-surat yang terkait dalam perkara persidangan.
KK3	Mampu melakukan pendaftaran surat kuasa dalam suatu perkara persidangan.
KK4	Mampu menggunakan alat bukti dalam persidangan dan menyusun alat bukti.
KK5	Mampu melaksanakan prosedur banding, kasasi, peninjauan kembali.
KK8	Mampu menganalis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

CPMK 1	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum pendampingan dalam persidangan.
CPMK 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu yang sesuai dengan bidang keahliannya;
CPMK 3	Mampu melaksanakan praktek hukum acara dalam persidangan.
CPMK 4	Mampu membuat surat-surat yang terkait dalam perkara persidangan.
CPMK 5	Mampu melakukan pendaftaran surat kuasa dalam suatu perkara persidangan.
CPMK 6	Mampu menggunakan alat bukti dalam persidangan dan menyusun alat bukti.
CPMK 7	Mampu melaksanakan prosedur banding, kasasi, peninjauan kembali.

CPMK 8	Mampu menganalis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan.

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	
Sub CPMK 1	Mampu memahami dan menguasai teori dari konsep fungsi dan tujuan praktik beracara
Sub CPMK 2	Mampu menguraikan fungsi dan tujuan susunan badan peradilan di Indonesia beserta kompetensinya serta mengidentifikasi dalam menerapkan peraturan perundang-undangan
Sub CPMK 3	Mampu memahami dan mempraktikan susunan/agenda acara dalam tiap persidangan
Sub CPMK 4	Ketepatan dalam membuat konsep pembuatan surat kuasa, surat gugatan,jawaban,replik,duplik dan surat-surat yang diperlukan dalam proses praktik beracara di persidangan
Sub CPMK 5	Mampu memahami prosedur/tata cara pendaftaran surat kuasa di pengadilan
Sub CPMK 6	Mampu menguraikan dan menganalisis nilai bukti dari setiap jenis alat bukti dan teori beban pembuktian.
Sub CPMK 7	Mampu membuat memori banding dan memori kasasi,peninjauan kembali serta prosedur dalam pengajuan banding,kasasi dan peninjauan kembalii
Sub CPMK 8	Mampu menganalisis kasus/ perkara dan tahapan-tahapan dalam menyelesaikan perkara perdata serta menerapkan peraturan perundang-undangan dalam setiap analisis kasus

MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1.	Konsep istilah, fungsi, tujuan, dan sumber-sumber Hukum Acara Perdata. *The concept of terms, functions, objectives, and sources of Civil Procedure Law.*
2.	Asas-asas Hukum Acara Perdata. *Principles of Civil Procedure Law.*
3.	Jenis-jenis dan susunan Badan Peradilan di Indonesia beserta kompetensinya. *Types and composition of the Judiciary in Indonesia and their competencies.*
4.	Kompetensi Pengadilan. *Court Competence.*
5.	Tinjauan umum Surat Kuasa, latihan membuat surat kuasa. *Overview of Power of Attorney, practice of making power of attorney.*
6.	Pengertian gugatan dan jawaban, bentuk gugatan dan jawaban, unsur gugatan dan jawaban. *Definition of lawsuit and answer, form of lawsuit and answer, elements of lawsuit and answer.*
7.	Pengertian replik dan duplik, bentuk replik dan duplik, unsur replik dan duplik. *Definition of replica and duplicate, form of replica and duplicate, elements of replica and duplicate.*
8.	Tahapan-tahapan dalam beracara perdata di Pengadilan. *Stages in civil proceedings at the Court.*
9.	Pembuktian di Pengadilan. *Evidence in Court.*
10.	Fungsi dan tujuan penyitaan, jenis-jenis sita (penyitaan). *Function and purpose of confiscation, types of confiscation (confiscation).*

11.	Pembagian kelompok dan pembagian kasus. *Group division and case division.*
12.	Proses acara perdata di Pengadilan Negeri dan Pengadilan Agama. *The process of civil proceedings in the District Court and the Religious Courts.*
13.	Praktik acara perdata (kelompok). *Practice of civil proceedings (group).*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Syarif, Elza. 2021 Asikin, Zainal. 2018. *Hukum Acara Perdata di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group (Kencana).
2.	Munir, Mishbahul dan Jusmadi, Rhido. 2019. Buku Ajar: Praktek Peradilan Perdata. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
3.	Martana, Nyoman A. 2016. *Buku Ajar: Hukum Acara dan Praktek Peradilan Perdata*. Denpasar: Universitas Udayana.
4.	Kitab Undang-Undang Hukum Perdata (*Burgelijke Wetbook*).
5.	Undang-Undang Nomor 48 Tahun 2009 tentang Kekuasaan Kehakiman.
6.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
7	https://scholar.google.co.id/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Fadhilah, Muhammad. 2020. *Tinjauan Hukum Pelaksanaan Eksekusi Riil dalam Putusan Peradilan Perdata*. Vol. 1, No. 2 (2020).
2.	Wantu, Fencem. 2012. *Mewujudkan Kepastian Hukum, Keadilan dan Kemanfaatan dalam Putusan Hakim di Peradilan Perdata*. Jurnal Dinamika Hukum. Vol. 12, No. 3 (2012).
3.	Hartanto. 2016. *Penemuan Hukum dalam Peradilan Hukum Pidana dan Peradilan Hukum Perdata*. Jurnal Hukum POSITUM Vol. 1, No. 1, Desember 2016, Hal 51-64.
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. *Learning Management System* (LMS) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (LMS): https://lms.unism.ac.id/.* *2. Power Point,Email,whatsapp*
	3. Video pembelajaran. *Tutorial video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
Lab	Peradilan Semu *Moot Court Lab*

BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Aktifitas Partisipatif *Participatory Activities* 10% Hasil Proyek *Project Results 30%* **Tugas 10%** UTS *Mid-Semester Exam* *20%* UAS *Final Semester Exam* *30%*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	Dr.Muhammad Pajri, S.H.,M.H.

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran didalam kelas saat dosen menerangkan *Students must pay attention to ethics in learning in the classroom when the lecturer explains.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan pakaian yang rapi dan memakai sepatu ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must wear neat clothes and wear shoes when lecture activities take place.*
4.	Mahasiswa yang berhalangan hadir atau izin harus menyertakan alasan yang jelas dengan mengirim bukti berhalangan hadir atau izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30 menit sebelum perkuliahan dimulai. *Students who are unable to attend or are permitted to attend must provide a clear reason by sending proof of absence or permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts.*

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/ Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Kamis	13:00 – 16:30	Dr.Muhammad Pajri, S.H.,M.H.

Banjarmasin,

Dosen Pengembang RPS,

Mahasiswa PJMK
MK Praktik Peradilan Perdata

Deni Nofrizal, S.H.,M.H.
NIK.1166012022211

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi,S.H.,M.H.
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Praktik Peradilan Perdata *Civil Justice Practice*				
KODE ***Codde***	UNISM.HK.039	**Bobot (SKS)** ***Credit***	3	**Semester**	VI (Genap)
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	Dr.Muhammad Pajri,S.H.,M.H				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment Deadline***
Membuat surat kuasa dan surat gugatan dalam sebuah kasus	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat surat kuasa dan surat gugatan tentang kasus di Peradilan Perdata.
Task 1: Make a paper on the Practice of Civil Justice.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Konsep istilah, fungsi, tujuan, dan sumber-sumber Hukum Acara Perdata, Asas-asas Hukum Acara Perdata, Jenis-jenis dan susunan Badan Peradilan di Indonesia beserta kompetensinya, Kompetensi Pengadilan, Tinjauan umumSurat Kuasa, latihan membuat surat kuasa, Pengertian gugatan dan jawaban, bentuk gugatan dan jawaban, unsur gugatan dan jawaban, Pengertian replik dan duplik, bentuk replik dan duplik, unsur replik dan duplik, Tahapan-tahapan dalam beracara perdata di Pengadilan, Pembuktian di Pengadilan, Fungsi dan tujuan penyitaan, jenis-jenis sita (penyitaan), Pembagian kelompok dan pembagian kasus, Proses acara perdata di Pengadilan Negeri dan Pengadilan Agama, Praktik acara perdata (kelompok).

Able to understand and explain the concept of terms, functions, objectives, and sources of Civil Procedure Law, Principles of Civil Procedure Law, Types and Structure of Judicial Bodies in Indonesia and their competencies, Court Competence, General Overview of Powerof Attorney, practice writing letters power of attorney, Definition of lawsuit and answer, form of lawsuit and answer, element of lawsuit and answer, Definition of replica and duplicate,form of replica and duplicate, element of replica and duplicate, Stages in civil proceedings in court, evidence in court, function and purpose of confiscation, types of confiscation (confiscation), Division of groups and division of cases, Process of civil proceedings in the District Court and Religious Courts, Practice of civil proceedings (groups).

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, sumber hukum acara perdata, jenis dan susunan badan peradilan di Indonesia, kompetensi pengadilan, asas-asas hukum acara perdata, penuntutan hak, tata cara berperkara di pengadilan, upaya hukum, dan pelaksanaan putusan.

Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan gambaran bagaimana cara menyusun gugatan, jawaba, replik, duplik, dan surat kuasa**.**

This course discusses the meaning, sources of civil procedural law, types and composition of judicial bodies in Indonesia, court competence, principles of civil procedural law, prosecution of rights, procedures for litigation in court, legal remedies, and implementation of decisions. In addition, this course also provides an overview of how to prepare a lawsuit, answer, replica, duplicate, and power of attorney.

METODE PENGERJAAN TUGAS

Assignment execution method

Tahap Persiapan:

Preparation Phase:

1. Mencari beberapa definisi mengenai pengertian dalam materi Praktik Peradilan Perdata.
   Looking for some definitions of understanding in the material of Civil Justice Practice.
2. Menginventaris penjelasan yang tepat tentang ruang lingkup dan beberapa contoh kasus Praktik Peradilan Perdata.
   To take an inventory of appropriate explanations of the scope and some examples of cases of Civil Court Practices.
3. Mencari referensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan dibuat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:

Implementation phase:

1. Membuat surat kuasa dan surat gugatan yang berkaitan dengan sebuah kasus peradilan hukum perdata
   Make a power of attorney and lawsuit letter relating to a civil law court case.
2. Dilengkapi dengan contoh kasus atau putusan pengadilan.
   Equipped with case examples or court decisions.
3. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Sending Softfile via email to all lecturers.

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

Mempresentasikan tugas kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal.
Presenting papers to all lecturers simultaneously and on a scheduled basis.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

1. Obyek Garapan

Arable Object

Write a paper on agrarian law.

2. Bentuk Luaran

Output Format

a. Dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4.
   written with MS Word font TNR (12), normal margin, A4 paper.
b. "Jika ada" Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, solusiyang ditawarkan, dan produk luaran, maksimal 15 slide.
   PowerPoint presentation slides consisting of: background, objectives, benefits, solutions offered, and output products, a maximum of 15 slides.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. **Surat Kuasa (bobot 20%)**
   power of attorney (weight 20%)
   Memahami tentang pengertian, ruang lingkup dan beberapa point surat kuasa dalam contoh kasus Praktik Peradilan Perdata.
   Understand the meaning, scope and several points of a power of attorney in examples of Civil Justice Practice cases.

2. **Surat Gugatan (bobot 50%)**
   lawsuit (weight 50%)
   Ketepatan pemahaman tentang Praktik Peradilan Perdata dalam surat gugatan menghimpun banyak referensi,dan mengemukakan pendapat atau opini terhadap perkembangan beberapa kasus terkait.
   Accurate understanding of Civil Justice Practices in the lawsuit letter collects many references, and expresses views or opinions regarding the development of several related cases.

3. **Praktik Peradilan (bobot 30%)**
   judicial practice (weight 30%)
   Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambaran di ruangan persidangan, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca.Selain itu juga, penilaian juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu, kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan kasus yag di jadikan acuan dalam surat gugatan.
   Clear and consistent, simple and innovative, displays a picture in the courtroom, writing uses fonts that are easy to read. Apart from that, assessments are also given including communicative language, mastery of the material, mastery of the audience, control of time, clarity and sharpness of presentation, mastery of the case in question. Use it as a reference in the lawsuit letter

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase* 2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase* 3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

Tugas yang telah dipresentasikan atau di praktikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
Assignments that have been presented or practiced and if they receive revisions, they are corrected

Makalah yang telah direvisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.
Papers that have been revised Softfile are sent back via email to all lecturers.

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Syarif, Elza. 2021 Asikin, Zainal. 2018. *Hukum Acara Perdata di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group (Kencana).
2. Munir, Mishbahul dan Jusmadi, Rhido. 2019. Buku Ajar: Praktek Peradilan Perdata. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
3. Martana, Nyoman A. 2016. *Buku Ajar: Hukum Acara dan Praktek Peradilan Perdata*. Denpasar: Universitas Udayana.
4. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata (*Burgelijke Wetbook*).
5. Undang-Undang Nomor 48 Tahun 2009 tentang Kekuasaan Kehakiman.
6. Fadhilah, Muhammad. 2020. *Tinjauan Hukum Pelaksanaan Eksekusi Riil dalam Putusan Peradilan Perdata*. Vol. 1, No. 2 (2020).
7. Wantu, Fencem. 2012. *Mewujudkan Kepastian Hukum, Keadilan dan Kemanfaatan dalam Putusan Hakim di Peradilan Perdata*. Jurnal Dinamika Hukum. Vol. 12, No. 3 (2012).
8. Hartanto. 2016. *Penemuan Hukum dalam Peradilan Hukum Pidana dan Peradilan Hukum Perdata*. Jurnal Hukum POSITUM Vol. 1, No. 1, Desember 2016, Hal 51-64.
8. http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*

5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*

4.	Baik *Well*	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut *The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran *An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds*